

Guía de herramientas para la igualdad de género

Proyecto GEF AZE II

Guía por Claudia C. Santiago,
Becaria de Inclusión de Género

- Los factores socioculturales (por ejemplo, educación, religión, creencias, valores, demografía, clase social, sexualidad y actitudes sociales) dan forma y determinan las normas de género, políticas, económicas, sociales y culturales que impiden a las mujeres participar plenamente en la gestión sostenible de los recursos naturales.
- Las diversas identidades sociales, como la etnia, la capacidad física, la edad, la clase, y el género interactúan con la desigualdad de género para impiden a las mujeres incorporarse plenamente, participar y tener un papel más importante en los procesos de toma de decisiones sobre los recursos naturales.

Objetivos del Guía

- Comprender mejor las causas de la desigualdad de género
- Identificar los grupos más afectados por la desigualdad de género
- Desarrollar una estrategia para aumentar el número de mujeres en la toma de decisiones

Contexto de género	¡Conoce a las mujeres en su entorno!	Desarrolla y evalúa tu estrategia	Meta
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer normas, relaciones de poder y comportamientos que refuerzan las desigualdades y estereotipos de género.• Aprender de los participantes locales sobre las normas, los roles y las relaciones de poder asociadas con el género y cómo les afectan.• Averigüe si los grupos, individuos y estrategias existentes abordan la igualdad de género o contribuyen a la desigualdad de género.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar su conocimiento para cambiar las desigualdades de género existentes y traducir su conocimiento en estrategias para fortalecer las normas de género desiguales y el comportamiento de toma de decisiones.• Examinar si las cuestiones de género identificadas requieren revisión.• Reflexionar sobre cómo los resultados del proyecto podría afectar a mujeres y hombres y los mejores indicadores y herramientas para medir el progreso.	<ul style="list-style-type: none">• Consultar organizaciones para identificar diferencias entre los roles y necesidades de mujeres y hombres en la localidad.• Determinar si las organizaciones locales y los asesores tienen experiencia para abordar las desigualdades de género.• Conoce a las mujeres en su entorno habitual y fuera de la esfera de la conservación.	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la participación de las mujeres en la toma de decisiones en todos los niveles y disminuir la desigualdad de género.

Paso 1: Entender el contexto de desigualdad de género local

- Examinar la información sobre la comunidad (por ejemplo, demográfica, histórica, política, participación cívica, líderes principales, preocupaciones pasadas, etc.).
- Identificar y conocer las causas fundamentales que pueden impedir la participación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones como agentes de cambio (por ejemplo, estructura de poder, desestimación del problema, normas culturales, etc.).

Paso 2: ¡Colabora y relacionaste con las mujeres de interés en un ambiente donde ellas se sienten cómodas! ¿Qué personas o grupos se ven afectados por la desigualdad de género? ¿Dónde se reúnen las mujeres?

- Consultar a las organizaciones socias y asesores para determinar los diferentes roles y necesidades de las mujeres y los hombres en la localidad (por ejemplo, expertos en género, organizaciones de la sociedad civil y grupos de mujeres).
- Determinar si las organizaciones socias y los asesores tienen experiencia y capacitación para abordar las desigualdades de género.
- Acérquese a las mujeres fuera de la esfera de la conservación (por ejemplo, en escuelas, eventos comunitarios, eventos para niños, iglesias, etc.).

Hoja de preparación 1:

Utilice esta hoja de trabajo para identificar los roles de diferentes grupos interesados en promover la igualdad de género.

Grupos interesados	Rol en la integración de género	Nivel de compromiso (bajo, medio, alto)	Nivel de influencia (bajo, medio, alto)	Punto de enlace sobre las mujeres? Sí/No	Posibles contactos
Ejemplo: gobierno federal	<i>Proporcionar programas de capacitación técnica y vocacional y brindarles oportunidades de empleo.</i>	<i>Bajo porque el gobierno no ha implementado soluciones o programas apropiados</i>	<i>Alta influencia</i>	<i>Sí</i>	<i>Ministerio de Educación</i>
Gobierno federal					
Gobierno estatal / regional					
Gobierno municipal					
Businesses / Private sector					
Escuelas					
ONG de la sociedad civil					
Otros					

Paso 3: Desarrollar una estrategia: ¿Cómo se puede lograr un cambio?

- Determinar si se necesitan acciones para lograr cambio en el contexto de género
- De ser así, usar el conocimiento local para desarrollar una estrategia que mejore la desigualdad de género
- Determinar cómo articular las diferencias entre los hombres y las mujeres a las partes interesadas
- Explorar cómo comunicar el beneficio de aumentar la igualdad de género
- Definir acciones específicas que podrían mejorar la inclusión de género

Hoja de preparación 2:

Utilice esta hoja de trabajo para desarrollar una estrategia que fomente la participación de las mujeres en el proceso de toma de decisiones. Considere los siguientes puntos:

- ¿Qué motivará a las comunidades a apoyar cambios en temas de igualdad de género?
- ¿Cómo va a crear mensajes que sean importantes para las comunidades?
- ¿Cómo compartirá lo que aprenda y con quién lo compartirá?

Acción propuesta	Grupos de partes interesadas involucrados	Dónde/cómo implementar la acción (en persona, en línea, etc.)	Resultado esperado	¿Quién liderará esta acción?
<i>Aumentar la participación de las mujeres en la conservación de los bosques</i>	<i>Mujeres en la conservación del bosque</i>	<i>Compromiso a corto plazo con la comunidad y apoyo para desarrollar programas A largo plazo: encontrar miembros de la comunidad para continuar con los activos de conservación.</i>	<i>Igual participación de hombres y mujeres en la conservación de las aves</i>	<i>Grupos de mujeres en conservación de bosques</i>

Recursos Externos

- Coomeva Nos Facilita la Vida En Equidad
- Instituto Nacional de las Mujeres Mexico Equidad de género y medio ambiente
- ONU para la Alimentación y la Agricultura Estrategia de Equidad de Género
- PAOT Género y Medio Ambiente
- Org. Internacional del Trabajo: ¡Mejoremos el clima para la igualdad de género también!